

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PENSIERO E SPERANZA**Istituto di Istruzione Superiore Statale "BERTRAND
RUSSELL" Cod. Mecc. MIIS011002 – C.F. 97270270156***Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane-Liceo
Artistico*Sede legale e operativa: Via San Carlo 19 – 20024 Garbagnate Milanese (MI) tel. 02-9953147
(Uffici)*Sede associata: Liceo Artistico* (ex Fontana) Via S. Allende 2 – 20044 Arese (MI) – tel. 02-93581514e-mail miis011002@istruzione.it – PEC: miis011002@pec.istruzione.it

Circolare n. 90

Garbagnate, 17 gennaio 2024

AGLI STUDENTI
AI GENITORI
AI DOCENTI
Classi Prime Liceo Russell

Oggetto: Calendario interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo

Nell'ambito degli interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo si comunicano le date degli incontri per le classi prime tenuti dal Prof. Tolisano

Giorni	Ora	Classi
Martedì 30 Gennaio	12:00-14:00	1F
Mercoledì 31 Gennaio	10:00-12:00	1E
	12:00-14:00	1A
Venerdì 2 Febbraio	8:00-10:00	1G
Martedì 6 Febbraio	12:00-14:00	1D
Mercoledì 7 Febbraio	10:00-12:00	1C
Venerdì 9 Febbraio	8:00-10:00	1B

L'azione didattica si articola secondo tre aree di intervento:

- **la conoscenza del fenomeno:** che cos'è il bullismo e il cyberbullismo e come si manifestano (Dalle false credenze alle caratteristiche che identificano il fenomeno del bullismo; Tipologie di bullismo e ruoli nelle dinamiche di gruppo; Il cyberbullismo: caratteristiche e tipologie).
- **La prevenzione:** Come ci si può difendere dal bullismo e dal cyberbullismo e come si può prevenire un'aggressione fisica o digitale (Il "potere" del bersaglio: dall'ignorare al ridicolizzare il bullo; Alcune regole preventive e strategie di difesa);
- **La difesa:** A chi rivolgersi per contrastare il fenomeno? (La legge n. 71 del 2017, e il ruolo della polizia postale).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*prof.ssa Giuseppina Pelella*)