

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani



Istituto di Istruzione Superiore Statale "BERTRAND RUSSELL"

Cod. Mecc. MIIS011002 – C.F. 97270270156

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane-Liceo Artistico

Sede legale e operativa: Via San Carlo 19 – 20024 Garbagnate Milanese (MI) tel. 02-9953147 (Uffici)

Sede associata: *Liceo Artistico* (ex Fontana) Via S. Allende 2 – 20044 Arese (MI) – tel. 02-93581514

e-mail miis011002@istruzione.it – PEC: miis011002@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
M4C1I3.1-2023-1143-P-31083 / CUP J14D23006110006

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto il miglioramento delle competenze nelle discipline STEAM e nei linguaggi per alunni e docenti nell'ambito del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - STeAm e multilinguismo per il Russell-Fontana. Il progetto intende declinarsi in un ventaglio di proposte finalizzate al progressivo avvicinamento alle discipline STEAM con una particolare attenzione al coinvolgimento della popolazione femminile - con l'obiettivo di colmare il divario di genere. Il fulcro del progetto consiste nell'incremento delle competenze progettuali orientate all'innovazione, mediante l'impiego di nuovi strumenti e approcci didattici, finalizzati a supportare lo sviluppo di un approccio flessibile e aperto all'adozione delle nuove tecnologie. Il progetto si propone inoltre di sviluppare capacità volte all'identificazione, comprensione, descrizione, utilizzo e produzione di informazioni complesse e strutturate, sia nel campo scientifico e tecnologico sia in quello umanistico e sociale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il DM 65/2023 in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €124.473,69
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA	la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»; VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTI	i CCNL del Comparto Scuola vigenti;
VISTA	la contrattazione integrativa d'Istituto;
VISTO	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATE	Le istruzioni operative per la linea d'investimento M4C1 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" prot. 132935 del 15/11/2023;
NELLE MORE	Della ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma
VISTA	L'urgenza di dover procedere all'avvio delle attività formative entro il 1 marzo p.v. , e del corso "IL CANTIERE" , nel numero di 3 edizioni, a partire dal 22 febbraio p.v.
PRESO ATTO	che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
VISTE	le delibere del Consiglio d'Istituto di approvazione P.T.O.F. per il triennio 2022-25 del 21.12.2021 ; e relative delibere di aggiornamento annuale del 2022-2023 e 2023-2024;
VISTA	la delibera n. 92 del 28.11.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al piano PNRR 2020_2026 con delega alla dirigente coadiuvata dal gruppo di progetto alla presentazione dei progetti
VISTO	il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
VISTA	Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Giuseppina Pelella , in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la DS Giuseppina Pelella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025; il 21.12.2021 e le relative adozioni e approvazioni PTOF aggiornamento annuale
VISTI	l progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e, in attesa, dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
NELLE MORE	del decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto dopo ad oggi da autorizzare;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> • ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); • ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: <ul style="list-style-type: none"> • in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; • in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo; • e PREVIA AUTORIZZAZIONE dell'Unità di Missione in Piattaforma FUTURA;
VISTO	lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto

VISTE	le delibere collegiali ;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto STeAm e multilinguismo per il Russell-Fontana, CUP J14D23006110006 Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31083 di avvalersi della collaborazione di n. 36+3+22+10 esperti e n. 36+22 tutor, necessari per la realizzazione delle unità formative previste: Linea A Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (36 edizioni di corsi da 10 ore c.u.) ; Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (3 edizioni di corsi da 10 ore c.u.) ; Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (22 edizioni di corsi da 10 ore c.u.); Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (10 edizioni di corsi da 10 ore c.u.)
CONSIDERATO	di dover avviare la realizzazione del Progetto STeAm e multilinguismo per il Russell-Fontana, CUP J14D23006110006 Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31083 entro il 1 marzo 2024, di cui 3 edizioni LINEA A - SteAm con urgenza entro il 22/02/2024;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione, per la realizzazione del Progetto STeAm e multilinguismo per il Russell-Fontana, CUP **J14D23006110006** Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31083**, volta al conferimento degli incarichi max n. 71 esperti e max n. 58 tutor , con possibilità di assegnazione su più edizioni di ore di incarico e max 5 figure per i gruppi di lavoro, necessari per la realizzazione delle unità formative finalizzate al potenziamento delle competenze nelle discipline STEAM e delle competenze multilinguistiche, per un importo pari a quello riportato nella tabella che specifica la corresponsione in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)	Ore per edizione
INTERVENTO A			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	79	34	10 x 36 ed.
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	79	non previsto	10 x 3 ed.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	79	34	10 x 22 ed.
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	/	34	136
INTERVENTO B			
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	122	non previsto	10 x 10 ed.
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	/	34	35

- tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 15 maggio 2025;
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
<ul style="list-style-type: none"> • Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici; • Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso; • Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto; • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; • Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive; • Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma; • Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; • partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano; • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso; • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.
GRUPPO DI LAVORO
<p>Per STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; • programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; • programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; • Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. <p>Per Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; • programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; • programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 la DS

Giuseppina Pelella , quale Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

- di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi max n. 71 esperti e max n. 58 tutor , con possibilità di assegnazione su più edizioni di ore di incarico e max 5 figure per i gruppi di lavoro, necessari per la realizzazione di n. 71 unità formative volte al potenziamento delle competenze nelle discipline STEAM e delle competenze multilinguistiche nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Luogo, data

Garbagnate Milanese, 16/02/2024	Il Dirigente Scolastico (firmato digitalmente)
---------------------------------	---



Firmato da:
DS GIUSEPPINA PELELLA
16/02/2024 15:49:38