

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod.Mecc.MIIS011002 –C.F.97270270156

*Liceo Scientifico*–Liceo Scientifico opz.Scienze Applicate-Liceo delle Scienze Umane-  
Via SanCarlo19–20024GarbagnateMilanese (MI)

*LiceoArtistico*–ViaS.Allende2–20044 Arese(MI)–tel.02-93581514

tel.02-9953147–e-mail [miis011002@istruzione.it](mailto:miis011002@istruzione.it)–PEC:[miis011002@pec.istruzione.it](mailto:miis011002@pec.istruzione.it)



Garbagnate Milanese, data timbro e firma protocollo

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

e p.c.  
ALLO STAFF DELLA DIRIGENZA  
ALLE FUNZIONI STRUMENTALI  
ALLA DSGA  
AL PERSONALE ATA  
AI GENITORI E  
GENITRICI  
ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI  
ALLA R.S.U.  
A TUTTI/E INTERESSATI/E  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO ANNUALE  
**Anno Scolastico 2024/2025**  
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025  
EXART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

## LADIRIGENTE

- VISTA la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- RICHIAMATO integralmente il proprio ATTO DI INDIRIZZO per la predisposizione del PTOF 2022/2025 Prot. 0004049/U del 07/12/2021**
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per gestire i fondi del Next generation Eu.per la Scuola (2020/2026)-
- VISTO il PNRR : **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**
- VISTI i Progetti stilati dall'Istituto B.Russell C.M.MIIS011002, in corso di finalizzazione, le relative autorizzazioni, gli atti di concessione e i finanziamenti approvati dal MIM e assunti in bilancio per le linee di investimento PNRR:
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro
  - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
  - Animatori digitali 2022-2024
  - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
  - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- VISTO il Decreto Ministeriale 07 settembre 2024 n. 183 e gli allegati– Adozione Linee



Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod.Mecc.MIIS011002 –C.F.97270270156

Liceo Scientifico–Liceo Scientifico opz.Scienze Applicate-Liceo delle Scienze Umane-  
Via SanCarlo19–20024GarbagnateMilanese (MI)

LiceoArtistico–ViaS.Allende2–20044 Arese(MI)–tel.02-93581514

tel.02-9953147–e-mail [miis011002@istruzione.it](mailto:miis011002@istruzione.it)–PEC:[miis011002@pec.istruzione.it](mailto:miis011002@pec.istruzione.it)

VISTO

Guida per l'insegnamento dell' Educazione Civica , che sostituiscono le precedenti; il Decreto ministeriale 3 marzo 2023, n. 43 per il rinnovo del progetto sperimentale studente/atleta e ss.ii. Note Ministeriali n. 2904 del 30.09.2024 e n. 2945 del 02.10.2024 per a.s. 2024/2025

VISTA

Il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTA

la Nota ministeriale prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e gli allegati: Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM

VISTO

il CCNL – Comparto Istruzione e Ricerca- Triennio 2019-2021

VISTA

la nota MIM prot. n. 39343 del 27/9/2024 relativa alle indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa) che prevede che l'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025 sia predisposto entro l'inizio delle operazioni di iscrizione a.s 2025/2026;

PREMESSO

che la formulazione dell'Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla L. 107/2015;

PREMESSO

che sulla base dell'Atto di Indirizzo del DS il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell' Offerta Formativa, ossia il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche in cui si esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa della scuola;

PREMESSO

che il Piano, elaborato dal Collegio dei docenti è approvato dal Consiglio d'Istituto entro l'inizio delle operazioni di iscrizione a.s. 2025/2026 così come indicato nella suddetta nota MIM;

TENUTO CONTO

delle proprie indicazioni operative impartite al Collegio dei docenti nei mesi di giugno e settembre 2024;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni di genitori e degli studenti tra la fine dell'anno scolastico 2023/2024 e l'inizio del corrente anno scolastico;

CONSIDERATO

gli adeguamenti degli organici di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2024/2025;

CONSIDERATA

la disponibilità dei docenti dell'Istituto per la figura di TUTOR ed ORIENTATORE;

CONSIDERATA

la disponibilità dei docenti dell'Istituto con incarico di coordinamento e monitoraggio, per classi e indirizzi , dell'adozione e realizzazione del curriculum di educazione civica dell'Istituto

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR275/99, come sostituito dall'art.1, comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente:

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione  
aggiornamento a.s. 2024/2025

a)PRIORITA' DELLA MISSION DELL'ISS BERTRAND RUSSELL

✓ Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025, pagg. 3

✓ Utilizzare le risorse messe a disposizione dal PNRR – Scuola e Istruzione e dai PON per:

-ideare, armonizzare, potenziare e portare a sistema le nuove o già sperimentate best practices



Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod.Mecc.MIIS011002 –C.F.97270270156

Liceo Scientifico–Liceo Scientifico opz.Scienze Applicate-Liceo delle Scienze Umane-  
Via SanCarlo19–20024GarbagnateMilanese (MI)

LiceoArtistico–ViaS.Allende2–20044 Arese(MI)–tel.02-93581514

tel.02-9953147–e-mail [miis011002@istruzione.it](mailto:miis011002@istruzione.it)–PEC:[miis011002@pec.istruzione.it](mailto:miis011002@pec.istruzione.it)



di didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale

-aggiornare, ideare, armonizzare, potenziare e portare a sistema le nuove o già sperimentate best practices per garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM /STEAM (scienza, tecnologia, ingegneria arte e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche,

-aggiornare, ideare, armonizzare, potenziare e portare a sistema le nuove o già sperimentate best practices per garantire percorsi formativi digitali e di lingua , di qualità (certificazioni esperienze all'estero)

-aggiornare, ideare, armonizzare, potenziare e portare a sistema le nuove o già sperimentate best practices inserite nei curricula di educazione civica dell'Istituto , per garantire percorsi formativi , di crescita e di consapevolezza, di educazione alla cittadinanza attiva;

-condividere nella comunità professionale, lavorativa e scolastica, un sistema di valori improntato **alla pace e alla comunicazione non violenta**, al rispetto della legalità, dei diritti, della parità di genere, della sostenibilità ambientale e dei beni comuni, introducendo e rifondando le pratiche quotidiane (giornate PTOF, accordi/regolamenti);

DECLINARE NEL PTOF 2022/2025- aggiornamento2024/2025 i seguenti obiettivi e azioni (ex art. 1 – comma 7- L.107/15):

commi1-4(*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025 pagg. 4

commi 5-7 e 14 (*potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia*)

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025 pagg. 4 -6

Sono definiti, inoltre, i seguenti obiettivi formativi prioritari dell'Istituto cui il Piano dovrà fare riferimento, compatibilmente con gli organici assegnati all'Istituzione scolastica:

- ✓ Aggiornare e portare a sistema il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi le competenze e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle nuove Linee guida
- ✓ Aggiornare e portare a sistema le nuove o già sperimentate best practices didattico-educative basate su applicazioni reali e autentiche , assunte dai dipartimenti afferenti e/o tra più dipartimenti.(didattica per competenze)
- ✓ Contrastare ogni forma di violenza, di discriminazione e di bullismo, anche informatico; sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psico- fisico rafforzando il lavoro in rete con enti e associazioni del territorio e integrando la didattica tradizionale di azioni e contenuti per la conoscenza del sé e degli altri3 , di educazione alla non violenza, alla pace , alla tutela dei diritti;
- ✓ sottoporre a verifica, aggiornare, modificare, portare a sistema sulla base dei processi attivati di autovalutazione d'Istituto e di formazione specifica dei docenti, il processo valutativo posto in essere dall'Istituto, in tutte le sue forme:
  - perché, cosa e come valutare
  - valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento e delle relazioni discente/docente/famiglia



Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod.Mecc.MIIS011002 –C.F.97270270156

Liceo Scientifico–Liceo Scientifico opz.Scienze Applicate-Liceo delle Scienze Umane-  
Via SanCarlo19–20024GarbagnateMilanese (MI)

LiceoArtistico–ViaS.Allende2–20044 Arese(MI)–tel.02-93581514

tel.02-9953147–e-mail [miis011002@istruzione.it](mailto:miis011002@istruzione.it)–PEC:[miis011002@pec.istruzione.it](mailto:miis011002@pec.istruzione.it)



- sperimentare l'uso, nell'a.s. 2024/2025, delle griglie/rubriche di valutazione integrate nelle classi seconde e terze di tutti gli indirizzi
- ✓ Aggiornare e portare a sistema col supporto dei docenti tutor appositamente formati , il curriculum di istituto per l'orientamento, pari a 30 ore annuali per il primo biennio, il secondo biennio e il quinto anno.
- ✓ Aggiornare e portare a sistema l'insegnamento relativo alle life skills, al processo decisionale e al mondo del lavoro, potenziando i processi di crescita e di consapevolezza delle nostre studentesse e dei nostri studenti. (didattica orientativa)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, il Piano farà riferimento ai seguenti obiettivi prioritari.

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025 pagg. 6 finalizzando ad essi sia le risorse provenienti dal ex PNSD , oggi fondi PNRR 2020/2026 e fondi PON/POC 2021/2027, sia, con appositi piani di spesa, le risorse provenienti dal Programma Annuale, da fondi nazionali ed europei o dall'Ente Locale (Città Metropolitana di Milano).

Per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia (posti comuni, posti di sostegno,potenziamento) il Piano presenterà la destinazione delle risorse umane secondo l'organigramma di Istituto e per le seguenti finalità:

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025- pagg. 6

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il Piano terrà conto dell'organico di diritto e di fatto, incrementato e in termini di confronto storico.

Per tale area vengono individuate le seguenti priorità:

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025- pagg. 7
- Aumento dell'organico di diritto ATA e stabilizzazione della figura del DSGA come da nuovo CCNL 2019/2021–

Nell'ambito delle scelte organizzative dovranno essere previste le seguenti figure per il conseguimento degli obiettivi prioritari e strategici, fatto salvo l'organigramma della sicurezza per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025, pagg. 7
- Docenti Tutor per ciascun studente e studentessa del secondo biennio e del quinto anno
- Docente Orientatore unico per Istituto
- Gruppi di lavoro/Comunità di pratiche per la progettazione , monitoraggio tenuta degli interventi previsti dai PNRR/PON/POC già assunti e/o da avviare

**commi10,12,124**(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

FORMAZIONE STUDENTI. Il Piano prevedrà, in un'ottica di orientamento personale, scolastico e professionalizzante:

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025, pagg. 7
- Percorsi formativi STEM/STEAM, digitali, multilinguismo per studentesse e studenti
- Percorsi di Educazione Civica trasversali





Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod.Mecc.MIIS011002 –C.F.97270270156

Liceo Scientifico–Liceo Scientifico opz.Scienze Applicate-Liceo delle Scienze Umane-  
Via SanCarlo19–20024GarbagnateMilanese (MI)

LiceoArtistico–ViaS.Allende2–20044 Arese(MI)–tel.02-93581514

tel.02-9953147–e-mail [miis011002@istruzione.it](mailto:miis011002@istruzione.it)–PEC:[miis011002@pec.istruzione.it](mailto:miis011002@pec.istruzione.it)



Nel rispetto delle prerogative e degli ambiti di competenza del Dirigente Scolastico e degli Organi Collegiali dell'Istituto, il Piano FORMAZIONE STUDENTI sarà perfezionato , nell'a.s. 2024/2025, attraverso un processo di co-progettazione dei percorsi (argomenti, tempi, luoghi, modalità di svolgimento) con la rappresentanza eletta degli Studenti e Studentesse del Russell-Fontana .

**FORMAZIONE DOCENTI.** *La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità. (c.4 art. 36- CCNL 2019/2021).*

Il Piano deliberato dal Collegio dei docenti prevede, pertanto, l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte ai docenti con priorità alle seguenti aree, direttamente derivate dal RAV e dai PdM, *fatta salva la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro :*

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025, pagg. 7
- Formazione disciplinare (CCNL 2019/2021) : comprendendo la formazione sulle tematiche di didattica orientativa, STEM/STEAM; competenze linguistiche- CLIL; Valutazione; Educazione Civica, Educazione alla salute e all'Ambiente.
- Formazione su aree di intervento educativo specifico: didattica inclusiva e per il benessere a scuola- nuovi linguaggi per la lotta alla violenza di genere, educazione alla pace e alla nonviolenza, pratiche etiche di educazione ambientale.
- PIANO FORMAZIONE PNRR- (DM. 66) : *La scuola prende forma*

**FORMAZIONE PERSONALE ATA.** *La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità. (c.4 art. 36- CCNL 2019/2021).*

Il Piano prevederà l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte al personale ATA con priorità alle seguenti aree, *fatte salve la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:*

- Si richiamano integralmente dal PTOF 2022/2025, pagg. 8
- PIANO FORMAZIONE PNRR- (DM. 66) : *La scuola prende forma* e tematiche ad esso collegate.

Va sottolineato che *il personale può partecipare, previa autorizzazione del dirigente scolastico, in relazione alle esigenze di funzionamento del servizio, ad iniziative di aggiornamento organizzate dall'amministrazione o svolte dall'Università o da enti accreditati. La partecipazione alle iniziative di aggiornamento avviene nel limite delle ore necessarie alla realizzazione del processo formativo, da utilizzare prioritariamente in relazione allo sviluppo e all'arricchimento della professionalità. /c.6 art. 36 CCNL 2019/2021).*

**comma16**(*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Il Piano confermerà la prosecuzione delle attività di sensibilizzazione sui temi della parità di genere, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni e i comportamenti negativi (bullismo, cyberbullismo) che impediscono il pieno sviluppo della persona umana nei contesti della vita politica, sociale, culturale, economica. Tali attività di educazione e formazione sul tema proseguiranno in rete con enti, istituzioni e agenzie educative del territorio e dovranno tenere conto delle diverse sensibilità culturali al fine di sviluppare il dialogo, il confronto critico delle posizioni e favorire la civile convivenza pur nella diversità di opinioni.



Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod.Mecc.MIIS011002 –C.F.97270270156

Liceo Scientifico–Liceo Scientifico opz.Sienze Applicate-Liceo delle Scienze Umane-

Via SanCarlo19–20024GarbagnateMilanese (MI)

LiceoArtistico–ViaS.Allende2–20044 Arese(MI)–tel.02-93581514

tel.02-9953147–e-mail [miis011002@istruzione.it](mailto:miis011002@istruzione.it)–PEC:[miis011002@pec.istruzione.it](mailto:miis011002@pec.istruzione.it)



**commi28-30** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi e di iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, esami di stato e curriculum dello studente*):

Il Piano dovrà prevedere le attività di orientamento in entrata e di orientamento in uscita, in presenza e in modalità digitale (se conforme alla norma vigente); le iniziative di valorizzazione del merito; le attività che concorrono alla costruzione del curriculum dello studente **e dell' e-portfolio**.

- Integrazione del curriculum ed. civica : minimo 33 h /anno nel tessuto della didattica tradizionale
- Integrazione del curriculum Orientamento : minimo 30 /h anno nel tessuto della didattica tradizionale
- Integrazione dei percorsi STEM/STEAM nel tessuto della didattica tradizionale

**commi33-43** (*alternanza scuola-lavoro ,oggi PCTO*):

Il Piano dovrà tenere conto dei seguenti fattori:

- Si richiamano dal PTOF 2022/2025 pagg. 9 (ad eccezione delle limitazioni COVID-19)
- Integrazione e armonizzazione dei percorsi di PCTO nei nuovi curricula di orientamento dei trienni

**commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale*)

Attualmente il PNSD Ministeriale è impegnato in una strategia multilivello per l'adozione, in tutte le scuole, di curricula digitali, dei quadri riferimento europei sulle competenze digitali (DigComp e DigCompEdu), di metodologie didattiche innovative, di ambienti di apprendimento innovativi, e si apre ai nuovi scenari disegnati dal Piano nazionale di ripresa e resilienza e dai fondi strutturali europei.(cfr: <https://scuoladigitale.istruzione.it/>)

Il Piano, infine, conterrà i criteri di valutazione disciplinari, del credito scolastico e della condotta. Conterrà altresì indicazioni trasparenti sulle modalità di valutazione (prove scritte,orali,grafiche,pratiche,ecc.) e sul loro numero(congruità delle valutazioni).

Nell'a.s. 2024/2025 si prevederà l'uso delle rubriche di valutazione integrate (educazione civica e PCTO) deliberate, nonché lo studio e l'approfondimento delle forme e modalità di valutazioni scelte con finalità educativa contestualmente alla formazione docente (PNRR DM66)

a) PTOF,RAV,RENDICONTAZIONE SOCIALE:

- Si richiamano integralmente i punti dal PTOF 2022/2025
- il Piano sarà predisposto, su mandato del Collegio, dal NIV, dallo staff della dirigente, con le figure di sistema e con la DSGAe le Segreterie didattica e amministrativa per essere presentato al Collegio stesso nella seduta prevista, ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e della sua pubblicazione per consultazione comparativa in SCUOLA INCHIARO e sul sito dell'Istituto in versione ridotta, in vista dell'apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2025/2026

La Dirigente  
prof.ssa Giuseppina Pelella  
*Documento firmato digitalmente*