**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

**tra**

**Il docente**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(in seguito per brevità chiamato "docente neo-assunto")

**e**

**Il dirigente scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(in seguito per brevità chiamato "dirigente scolastico")

Visto l'art.5 del DM 850/2015, l’art.5 del DM 226/22 e la nota MIM n. 202382 del 26/11/24;

**Visto il Bilancio iniziale delle Competenze** elaborato dal docente neo-assunto;

Sentito il docente **tutor** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico

**si conviene quanto segue**

a) Il docente neo-assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s. 2024/25, **si impegna a sviluppare** le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (*trascrivere gli INDICATORI presi in esame nel Bilancio, da uno a tre per ciascuno standard, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):*

|  |  |
| --- | --- |
| **A** AREA DELLE COMPETENZE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E RELAZIONALI (Didattica) | Standard minimo 1 “Progettare e gestire situazioni di apprendimento…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |
|  Standard minimo 2 “Adottare e adattare strategie e metodi didattici…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |
|  Standard minimo 3 “Adottare strategie e metodi di valutazione…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |
|  | Standard minimo 4 “Gestire relazioni e comportamenti in classe…” * ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** AREA COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE DELLA VITA DELLA SCUOLA E DEL CONTESTO SOCIALE (Istituzione-comunità) (Istituzione - comunità) | Standard minimo 5 “Partecipare attivamente all’esperienza professionale…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |
|  Standard minimo 6 “Lavorare in modo collaborativo…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |
| Standard minimo 7 “Instaurare rapporti positivi con i famigliari di studenti…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** AREA DELLA FORMAZIONE CONTINUA, CURA DELLA PROFESSIONALITÁ E SVILUPPO DI NUOVE RESPONSABILITÁ(Professione) | Standard minimo 8 “Impegnarsi nella formazione continua e nello sviluppo professionale…”* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………….………………...
 |
| Note eventuali |

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all’art.6 del DM 850/15, art. 6 del DM 226/22 e nel rispetto delle previsioni contenute nella nota n 202382 del 26/11/24, la partecipazione ad attività formative attivate dall’Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all’art.1 comma 121 della legge 107/15.

c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare, il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

|  |  |
| --- | --- |
| IL DOCENTE NEOASSUNTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | IL DIRIGENTE SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*……………………………., ……………………. 2024*