



Istituto di Istruzione Superiore Statale "BERTRAND RUSSELL"

Cod. Mecc. MIIS011002 – C.F. 97270270156

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate- *Liceo delle Scienze Umane*

Via San Carlo 19 – 20024 Garbagnate Milanese (MI) tel. 02-9953147

Liceo Artistico – Via S. Allende 2 – 20044 Arese (MI) tel. 02-93581514

PEO: MIIS011002@istruzione.it PEC: MIIS011002@pec.istruzione.it



Circolare n. 42

Garbagnate M.se, 26/10/2022

Ai Docenti neo immessi in ruolo

Ai Docenti Tutor

Al Sito WEB

Oggetto: **Informativa** DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA a.s. 2022/2023

L'anno di formazione e di prova per i docenti neo-assunti, oltre che un obbligo di legge, è un'opportunità di crescita professionale, culturale e pedagogica.

Il Ministero dell'Istruzione con nota n. 30998 del 25 Agosto 2022 ha fornito indicazioni in merito al nuovo anno di formazione e prova del personale docente ed ha comunicato di aver emanato il relativo decreto n. 226/2022 (link).

A decorrere dall'a.s. 2022/23, dunque, tutto il personale docente ed educativo (anche coloro i quali sono stati immessi in ruolo negli anni precedenti e che non hanno ancora svolto il periodo di prova ovvero devono ripeterlo) deve svolgere, ai fini della conferma in ruolo, il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova.

Di seguito le attività da svolgere e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova:

DOCUMENTI DA PRODURRE

1. **Il bilancio di competenze iniziale** redatto, entro il secondo mese di servizio, dal docente in anno di prova in collaborazione con il tutor;
2. **Il patto per lo sviluppo professionale**, stabilito tra dirigente scolastico e docente in anno di prova, sentito il docente tutor, sulla base del bilancio di competenze iniziale; in esso sono definiti gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattica metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole;
3. **Il portfolio professionale** (che contiene anche alcuni dei documenti prodotti come il bilancio di competenze iniziale e finale);
4. **Il bilancio di competenze finale**, stilato dal docente in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al fine di registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;

ATTIVITÀ FORMATIVE (per un totale di 50 ore):

- a. **Incontri propedeutici e di restituzione finale** (6 ore)
- b. **Laboratori formativi (12 ore)** : i laboratori saranno progettati a livello di singola scuola polo, sulla



Istituto di Istruzione Superiore Statale “BERTRAND RUSSELL”

Cod. Mecc. MIIS011002 – C.F. 97270270156

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate- *Liceo delle Scienze Umane*

Via San Carlo 19 – 20024 Garbagnate Milanese (MI) tel. 02-9953147

Liceo Artistico – Via S. Allende 2 – 20044 Arese (MI) tel. 02-93581514

PEO: MIIS011002@istruzione.it PEC: MIIS011002@pec.istruzione.it



base delle tematiche indicate dal D.M. n. 850/2015, dedicando una specifica attenzione ai aspetti prioritari per la corrente annualità; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 6 o più ore.

- c. **“Peer to peer” e osservazione in classe (12 ore):** realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, è finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell’azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l’organizzazione scolastica nel suo complesso.
- d. **Formazione on-line (20 ore):** al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative, l’ambiente on line di INDIRE, che sarà reso accessibile entro il 30 ottobre 2022, offrirà utili materiali didattici e strumenti finalizzati all’analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.

CONCLUSIONE PERCORSO

1. Colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
2. Test finale (contestualmente al colloquio) innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti: l’incontro formativo finale, organizzato in forma di evento di carattere professionale, sarà finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell’attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.
3. Espressione parere da parte del Comitato
4. Valutazione finale del dirigente scolastico.

GIORNI DI SERVIZIO

Si evidenzia che, come previsto dalla normativa previgente, il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è subordinato allo svolgimento di 180 giorni di servizio effettivamente prestatato, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

DOCENTE TUTOR

Il tutor accogliente ha il compito di sostenere il docente in formazione durante l’anno scolastico in corso, collaborando alla stesura del bilancio di competenze iniziale e finale, del patto formativo e, previo svolgimento dell’attività di peer to peer, rilascerà alla dirigente motivato parere circa le caratteristiche dell’azione professionale del/la docente affidato/a.

Il tutor, infatti, dovrà compilare una relazione a carattere istruttorio “in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto” e stampare l’attestato sull’attività di tutoring effettuata.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell’anno di prova con il Comitato per la valutazione dei docenti (integrato dal docente tutor) e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Superiore Statale "BERTRAND RUSSELL"

Cod. Mecc. MIIS011002 – C.F. 97270270156

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate- *Liceo delle Scienze Umane*

Via San Carlo 19 – 20024 Garbagnate Milanese (MI) tel. 02-9953147

Liceo Artistico – Via S. Allende 2 – 20044 Arese (MI) tel. 02-93581514

PEO: MIIS011002@istruzione.it PEC: MIIS011002@pec.istruzione.it



I criteri per la valutazione del personale docente sono desumibili dall'art.4 del D.M. n.850 e delineano per lo più gli standard professionali della funzione docente, ovvero:

- competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
- competenze relazionali, organizzative e gestionali
- osservanza dei doveri connessi alla funzione docente
- partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti

DIRIGENTE SCOLASTICO

Ai sensi degli artt. 438 e 440 del D.L.vo 297/94, al termine dell'anno scolastico il Dirigente redigerà la relazione sul periodo di prova del docente, sentito il parere del Comitato per la valutazione dei docenti.

Al Dirigente Scolastico la norma assegna la funzione di verifica e apprezzamento della professionalità dei docenti che aspirano alla conferma in ruolo. A tal fine il Dirigente Scolastico è tenuto a compiere nel corso dell'anno scolastico l'osservazione e la visita nelle classi affidate al docente neo-assunto, adeguatamente documentate. L'osservazione in classe, infatti, costituisce un elemento imprescindibile e fondamentale ai fini della valutazione dell'azione didattica di un docente, sia per quanto attiene alle competenze didattico- disciplinari, sia per quanto attiene alla capacità di gestire le relazioni all'interno del gruppo classe.

Tanto si doveva, in attesa della comunicazione delle scadenze per gli adempimenti suddetti che saranno dettate dall'USR Lombardia e UAT Milano.

La DIRIGENTE
prof.ssa Giuseppina Pelella
firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale