



Istituto di Istruzione Superiore "BERTRAND RUSSELL"

Cod. Mecc. MIIS011002 – C.F. 97270270156

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Sc.Applicate- Liceo delle Scienze Umane

Via San Carlo 19 – 20024 Garbagnate Milanese (MI)

Liceo Artistico – Via S. Allende 2 – 20020 Arese (MI) – tel. 02-93581514

tel. 02-9953147 – e-mail miis011002@istruzione.it – PEC: miis011002@pec.istruzione.it



Garbagnate M.se, 14/12/2022

CIRCOLARE N. 72

Ai Docenti
Agli studenti
Ai genitori
Al Personale ATA
Al DSGA
All'albo online
Al Sito web d'Istituto

Oggetto: Informativa Piano di recupero e attività didattica curricolare dal 16 al 22 dicembre p.v.

Con delibere degli Organi Collegiali dei mesi di settembre, ottobre e novembre 2022, l'Istituto Russell-Fontana si è dotato di un Piano di recupero che prevede una serie di interventi, attività, azioni che qui si riportano per tipologia:

- 1) Corsi di recupero extracurricolari in itinere (ore cattedra di potenziamento) di Inglese (liceo Russell e Fontana); Matematica/Fisica e Lettere (liceo Russell) - classi del primo biennio
- 2) Corsi di recupero extracurricolari nel mese di gennaio (ex corsi IDEI) di: Matematica (classi terze); Scienze; Scienze Umane; Storia dell'Arte (liceo Fontana)
- 3) Corsi di recupero estivi (ex IDEI): secondo necessità e per gruppi di 9/12 allievi
- 4) Pausa didattica dal 16 al 22 dicembre.

Ai corsi di recupero di cui al punto 1) partecipano gli studenti e le studentesse segnalati dai rispettivi docenti delle discipline indicate, a partire dal mese di ottobre.

I docenti di Matematica/Fisica del liceo Fontana offrono attività di recupero in modalità sportello asincrono per la risoluzione di problemi e/o esercizi.

Ai corsi di recupero di cui ai punti 2) e 3) partecipano gli studenti e le studentesse che abbiano riportato nelle valutazioni di scrutinio intermedio e finale un voto pari o inferiore a 4 (quattro)/10 e nelle valutazioni di scrutinio finale l'insufficienza.

Per gli studenti con valutazione uguale a 5 (cinque)/10 nello scrutinio intermedio il recupero sarà in itinere.

Tutte le insufficienze registrate in sede di scrutinio prevedono un momento di valutazione formalizzato, obbligatorio, entro il mese di febbraio (per il primo trimestre) ed entro il mese di agosto (per la sospensione del giudizio).

Si precisa che tutte le programmazioni e progettazioni (individuali, dei consigli di classe, collegiali, PTOF) prevedono attività, metodologie, strumenti finalizzate al recupero delle conoscenze, delle competenze e delle capacità-disciplinari e trasversali.

La finalità primaria del fare scuola è, infatti, il successo formativo di tutti e di ciascuno.

Nella settimana dal 16 al 22 dicembre, infine, è stata deliberata la pausa didattica.

Durante la pausa didattica, i docenti sospenderanno la *progressione* del programma disciplinare per realizzare le attività di recupero, di potenziamento e/o di ampliamento dell'offerta formativa così come programmate dai consigli di classe e dai docenti stessi.

Nella settimana di pausa, infatti, in orario curricolare i docenti propongono alle proprie classi attività di recupero in itinere sui contenuti/conoscenze/competenze già affrontati e oggetto di valutazione, oppure realizzano le attività progettuali deliberate quali, ad esempio, uscite sul territorio (es. per il recupero del 10 dicembre), progetti di educazione civica, progetti STEM/STEAM, progetti in rete contro il Cyberbullismo, attività PNSD.

Potranno essere privilegiate, inoltre, metodologie peer-to-peer, di ricerca – azione, laboratoriali, a classi aperte, in preparazione di incontri con testimoni privilegiati e/o di giornate di studio e di riflessione su temi di attualità di particolare impatto rispetto agli ambiti dell'educazione civica e della cittadinanza attiva.

Nelle classi quinte, in assenza di insufficienze gravi/diffuse, i docenti possono proseguire nei programmi o proporre approfondimenti.

Nelle classi quinte del liceo Fontana possono essere realizzate simulazioni della seconda prova d'esame.

