

CURRICULUM PRIMO ANNO Educazione Civica		
Tematica Area 1	Tematica Area 2	Tematica Area 3
<b>Rispetto delle regole e assunzione della responsabilità:</b> condivisione patto educativo.	<b>Rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale: il mio comportamento</b> Educazione alla ecosostenibilità: le buone pratiche.	<b>Tutelarsi nella comunicazione digitale</b>
Nascita della democrazia	Educazione alla salute e al benessere	La comunicazione responsabile: progetto bullismo e cyberbullismo.
La cittadinanza italiana: i principi fondamentali della costituzione (artt.1-12).	Riconoscimento del valore del patrimonio artistico e dei beni culturali	La sicurezza in ambiente digitale
Esperienze di solidarietà		
Giornata della memoria		
<b>Competenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Competenze</b>
Riconoscere il valore delle regole e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconoscere il valore del patrimonio culturale e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconoscere il valore del soggetto nell'ambiente digitale e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
Riconoscere la differenza tra democrazia e governi autoritari	Riconoscere il valore della necessità di una vita sana	Riconoscere il valore della responsabilità personale nell'ambiente digitale

CURRICULUM SECONDO ANNO Educazione Civica		
Tematica Area 1	Tematica Area 2	Tematica Area 3
<b>Diritti e doveri: due concetti correlativi</b>  Legalità e giustizia attraverso la letteratura	<b>Rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale: le grandi sfide</b> Educazione alla ecosostenibilità: la gestione delle risorse.	<b>Rispettare gli altri nella comunicazione digitale:</b> La comunicazione responsabile: i registri linguistici in ambiente social.
io e l'altro: il popolo, la nazione, relazioni internazionali	Salute e benessere: Affettività e sessualità	Risorse del mondo digitale: fonti e social
La solidarietà: dovere morale.	Progetto nutri-mente (no per gli studenti che hanno disturbi alimentari come da indicazione neuropsichiatria)	
	Gestione del patrimonio artistico e dei beni culturali	
<b>Competenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Competenze</b>
Riconoscere la complessità per poter adottare comportamenti scelti responsabilmente	Riconoscere la complessità per poter adottare comportamenti scelti responsabilmente	Riconoscere la complessità per poter adottare comportamenti scelti responsabilmente

RICOGNIZIONE ANNO PRIMO		
AREA 1	AREA 2	AREA 3
Nascita della democrazia La cittadinanza nell'antichità (storia) Diritti e doveri per una comunità a misura di persona (religione). Potere politico nell'età classica (disegno e storia dell'arte)	Riconoscimento del valore del patrimonio artistico e dei beni culturali Conservazione dei beni dell'antichità (storia dell'arte).	Essere cittadini digitali oggi: conoscere le regole della comunicazione. Come scrivere una lettera/mail e come si utilizza l'account istituzionale con documenti tecnologici (informatica, inglese, italiano) Progetto cittadinanza attiva, servizi digitali al cittadino (informatica, inglese)
Rispetto delle regole e assunzione della responsabilità: condivisione patto educativo. fair play nello sport (scienze motorie) Non discriminazione e Solidarietà	Educazione alla ecosostenibilità: le buone pratiche. Calcolo dell'impronta ecologica (matematica e scienze) Il cambiamento climatico analisi dei dati (matematica e scienze) LIPU (scienze) Environment sustainable development (inglese) Incontro sui cambiamenti climatici (ex 1E chi hanno invitato?)	La comunicazione responsabile: progetto bullismo e cyber bullismo (scienze umane).
	Educazione alla salute e al benessere alimentazione (inglese)	
Esperienze di solidarietà: 1.Partecipazione (novembre) 2. Raccolta viveri a scuola p Caritas		
lo straniero: l'immigrazione.		

RICOGNIZIONE ANNO SECONDO		
AREA 1	AREA 2	AREA 3
Partecipazione banco alimentare Esperienze di solidarietà: 1.Partecipazione Giornata nazionale Colletta alimentare (ultimo sabato di novembre) 2. Raccolta viveri a scuola p Caritas territorio ( gennaio / febbraio)	Progetti: Nutri-mente; Affettività e sessualità Recupero delle acque di falde	Rispettare gli altri in ambiente digitale: Esperienza di laboratorio interdisciplinare Come scrivere una lettera/mail
Giornata della memoria		

<b>io e l'altro: il popolo, la nazione, relazioni internazionali</b> il diverso nella fiaba (italiano) Film: il diritto di contare (matematica) lo straniero: l'immigrazione.		
Scuola per Scuola = solidarietà		