

CURRICULUM PRIMO ANNO Educazione Civica

Tematica Area 1	Tematica Area 2	Tematica Area 3
<p><b>Rispetto delle regole e assunzione della responsabilità:</b> condivisione patto educativo.</p>	<p><b>Rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale: il mio comportamento</b></p> <p>Educazione alla ecosostenibilità: le buone pratiche.</p>	<p><b>Tutelarsi nella comunicazione digitale</b></p>
<p>Nascita della democrazia</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>La comunicazione responsabile: progetto bullismo e cyberbullismo.</p>
<p>La cittadinanza italiana: i principi fondamentali della costituzione (artt.1-12).</p>	<p>Riconoscimento del valore del patrimonio artistico e dei beni culturali</p>	<p>La sicurezza in ambiente digitale</p>
<p>Esperienze di solidarietà</p>	<p><b>Il concetto di economia civile</b></p>	
<p>Giornata della memoria</p>		
Competenze	Competenze	Competenze
<p>Riconoscere il valore delle regole e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Riconoscere il valore del patrimonio culturale e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Riconoscere il valore del soggetto nell'ambiente digitale e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>
<p>Riconoscere la differenza tra democrazia e governi autoritari</p>	<p>Riconoscere il valore della necessità di una vita sana</p>	<p>Riconoscere il valore della responsabilità personale nell'ambiente digitale</p>
	<p><b>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</b></p>	

CURRICULUM SECONDO ANNO Educazione Civica		
Tematica Area 1	Tematica Area 2	Tematica Area 3
<b>Diritti e doveri: due concetti correlativi</b>  Legalità e giustizia attraverso la letteratura	<b>Rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale: le grandi sfide</b>  Educazione alla ecosostenibilità: la gestione delle risorse.	<b>Rispettare gli altri nella comunicazione digitale:</b>  La comunicazione responsabile: i registri linguistici in ambiente social.
io e l'altro: il popolo, la nazione, relazioni internazionali	Salute e benessere: Affettività e sessualità	Risorse del mondo digitale: fonti e social
La solidarietà: dovere morale.	Progetto nutri-mente (no per gli studenti che hanno disturbi alimentari come da indicazione neuropsichiatria)	L'intelligenza artificiale
	Gestione del patrimonio artistico e dei beni culturali	
<b>Competenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Competenze</b>
Riconoscere la complessità per poter adottare comportamenti scelti responsabilmente	Riconoscere la complessità per poter adottare comportamenti scelti responsabilmente	Riconoscere la complessità per poter adottare comportamenti scelti responsabilmente
		Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

RICOGNIZIONE ANNO PRIMO		
AREA 1	AREA 2	AREA 3
Nascita della democrazia  La cittadinanza nell'antichità (storia)  Diritti e doveri per una comunità a misura di persona (religione).	Riconoscimento del valore del patrimonio artistico e dei beni culturali  Conservazione dei beni dell'antichità (storia dell'arte).	Essere cittadini digitali oggi: conoscere le regole della comunicazione.  Come scrivere una lettera/mail e come si utilizza l'account istituzionale con documenti tecnologici (informatica, inglese, italiano)

Potere politico nell'età classica (disegno e storia dell'arte)		Progetto cittadinanza attiva, servizi digitali al cittadino (informatica, inglese)
Rispetto delle regole e assunzione della responsabilità: condivisione patto educativo.  fair play nello sport (scienze motorie)	Educazione alla ecosostenibilità: le buone pratiche.  Calcolo dell'impronta ecologica (matematica e scienze)  Il cambiamento climatico analisi dei dati (matematica e scienze)  LIPU (scienze)  Environment sustainable development (inglese)  Incontro sui cambiamenti climatici (ex 1E chi hanno invitato?)	La comunicazione responsabile: progetto bullismo e cyber bullismo (scienze umane).
Non discriminazione e Solidarietà  Esperienze di solidarietà: 1.Partecipazione Giornata nazionale Colletta alimentare (ultimo sabato di novembre)  2. Raccolta viveri a scuola p Caritas territorio (gennaio / febbraio)	Educazione alla salute e al benessere  alimentazione (inglese)	

RICOGNIZIONE ANNO SECONDO

AREA 1	AREA 2	AREA 3
Partecipazione banco alimentare Esperienze di solidarietà: 1.Partecipazione Giornata nazionale Colletta alimentare (	Progetti:  Nutri-mente;	Rispettare gli altri in ambiente digitale:  Esperienza di laboratorio interdisciplinare

<p>ultimo sabato di novembre)</p> <p>2. Raccolta viveri a scuola p Caritas territorio ( gennaio / febbraio)</p>	<p>Affettività e sessualità</p> <p>Recupero delle acque di falde</p>	<p>Come scrivere una lettera/mail</p>
<p>Giornata della memoria</p>		
<p><b>io e l'altro: il popolo, la nazione, relazioni internazionali</b></p> <p>il diverso nella fiaba (italiano)</p> <p>Film: il diritto di contare (matematica)</p> <p>lo straniero: l'immigrazione.</p>		
<p>Scuola per Scuola = solidarietà</p>		