

GEOSTORIA - Liceo Artistico

COMPETENZE EUROPEE (trasversali a tutte le discipline*)

*non tutte le competenze trasversali sono afferenti alle singole discipline del dipartimento

A. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	E. COMPETENZA IMPRENDITORIALE
B. IMPARARE AD IMPARARE	F. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
C. COMPETENZA DIGITALE	G. COMPETENZA MULTILINGUISTICA
D. COMPETENZE DI CITTADINANZA	H. COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA E TECNOLOGICA

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE EUROPEE
1. Riconoscere gli eventi storici fondamentali dalla Preistoria fino all'Alto Medioevo	B - F
2. Cogliere i nessi causa-effetto di un fenomeno e la loro dimensione spazio-temporale	B - F
3. Cercare autonomamente carte, grafici e fonti di differente tipologia	B - C
4. Leggere e interpretare con senso critico carte, grafici e fonti di differente tipologia	A - D
5. Padroneggiare il lessico e le categorie interpretative proprie della storia e della geografia	A
6. Produrre elaborati multimediali tramite diversi linguaggi e strumenti per illustrare fenomeni storici e geografici	A - C - E - F
7. Riconoscere nella storia una dimensione significativa per comprendere tramite discussione critica le radici del presente	B - D

PRIMO BIENNIO

Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE EUROPEE
1. Preistoria - La comparsa dell'uomo - Darwin e l'evoluzionismo - Paleolitico, Mesolitico, Neolitico	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7	A - B - C - D - F
2. Vicino Oriente e Antico Egitto - Mesopotamia: a) caratteristiche del territorio b) Sumeri, Babilonesi, Ittiti - Egitto: a) caratteristiche del territorio b) Antico Regno, Medio Regno, Nuovo Regno	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
3. Fenici, Cretesi, Micenei - Fenici: caratteristiche della civiltà fenicia - Cretesi: caratteristiche della civiltà minoica - Micenei: caratteristiche della civiltà micenea	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7	A - B - C - D - F

4. Grecia - Territorio: risorse e caratteristiche - Polis: nascita e organizzazione economico-sociale - Sparta: Costituzione di Licurgo e oligarchia degli Spartiati - Atene: dall'arcontato alle riforme di Solone e di Clistene - Guerre persiane: cause, protagonisti, battaglie - Imperialismo ateniese: la Lega Delio-Attica e Pericle - Guerra del Peloponneso: cause, protagonisti, battaglie - Crisi della polis: cause e conseguenze della crisi - Alessandro Magno: lo sviluppo dell'impero macedone	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
5. Roma: l'età monarchica e repubblicana - Età monarchica: l'origine e le prime istituzioni - La repubblica aristocratica e la lotta tra patrizi e plebei - La repubblica timocratica e l'ordinamento centuriato - L'espansione in Italia: guerre sannitiche e pirriche - L'espansione nel Mediterraneo: guerre puniche e orientali	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
6. Roma: la crisi della res publica* - Le conseguenze dell'espansione - Optimates e populares: le riforme dei Gracchi - Mario e Silla: dalla riforma militare alla dittatura - (*a scelta del docente, l'unità può essere rinviata in seconda)	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
7. Percorsi di Geografia A scelta del docente, si possono sviluppare uno o più moduli: - Il popolamento della Terra - I fattori del popolamento - Le forme dell'insediamento urbano - La geografia economica - Le risorse e lo sviluppo sostenibile - Italia: caratteristiche del territorio e della popolazione - Europa: caratteristiche del territorio e della popolazione	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
8. Laboratorio sulle Fonti - Lettura di fonti iconografiche - Lettura di carte e grafici - Comprensione di fonti documentarie - Ricerche su specifici temi e argomenti	Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari	3 - 4 - 5	A - B - C - D

PRIMO BIENNIO

Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE EUROPEE
1. Roma: la crisi della res publica* - Le conseguenze dell'espansione - Optimates e populares: le riforme dei Gracchi	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F

<ul style="list-style-type: none"> - Mario e Silla: dalla riforma militare alla dittatura - Cesare: dall'ascesa politica al primo triumvirato - Cesare e Pompeo: dalla guerra civile alla congiura - Ottaviano: il secondo triumvirato e la guerra civile <p><i>(*l'unità viene svolta se non è già stata trattata in prima)</i></p>	<p>Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno</p>		
<p>2. Roma: l'epoca imperiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augusto: il principato - La dinastia giulio-claudia - La dinastia flavia e il principato adottivo - Pax romana, città e infrastrutture, commercio - Bilinguismo e processo di ellenizzazione - Crisi agraria e crisi dell'artigianato italico - Gestione della plebe urbana e costo dell'esercito - Avvento del cristianesimo e contrasti con l'impero 	<p>Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno</p>	<p>1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7</p>	<p>A - B - C D - E - F</p>
<p>3. Roma: dalla crisi del III secolo al 476 d.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Severi: monarchia militare ed Editto di Caracalla - Anarchia militare: instabilità politica e invasioni - Diocleziano: la tetrarchia e le altre riforme - Costantino: il potere imperiale e l'Editto di Milano - La crisi dell'impero romano: a) cause interne ed esterne della crisi dell'impero b) Valentiniano e Valente: il caso di Adrianopoli c) Teodosio: l'hospitalitas e l'Editto di Tessalonica d) Onorio e Arcadio: la divisione dell'impero e) invasioni: il sacco di Alarico e l'invasione di Attila f) 476 d.C.: Romolo Augustolo e il barbaro Odoacre 	<p>Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno</p>	<p>1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7</p>	<p>A - B - C D - E - F</p>
<p>4. Regni Latino-Germanici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cenni al concetto di Medioevo - Formazione e caratteristiche: cenni a Clodoveo e Teodorico 	<p>Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7</p>	<p>A - B - C - D - F</p>
<p>5. Giustiniano e l'Impero Bizantino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impero romano d'Oriente: i fattori di prosperità - Renovatio imperii: le guerre nel Mediterraneo - Corpus Iuris Civilis: la riforma giuridica imperiale - Ortodossia: la lotta contro le eresie e il paganesimo - Cenni sintetici allo sviluppo dell'impero bizantino 	<p>Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno</p>	<p>1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7</p>	<p>A - B - C D - E - F</p>
<p>6. Longobardi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascita del regno longobardo - Caratteristiche e protagonisti del regno longobardo - Donazione di Sutri: nascita dello Stato della Chiesa 	<p>Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno</p>	<p>1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7</p>	<p>A - B - C D - E - F</p>
<p>7. Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascita e caratteristiche dell'islam - Nascita e sviluppo dell'impero arabo da Maometto ai califfati 	<p>Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7</p>	<p>A - B - C - D - F</p>

8. Sacro Romano Impero - Pipinidi: Carlo Martello e Pipino il Breve - Carlo Magno: il sistema vassallatico e feudale - Rinascita carolingia: la schola palatina e la scrittura - Carolingi: lotte dinastiche e Capitolare di Quierzy	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
9. Sacro Romano Impero Germanico - Nascita del Sacro Romano Impero Germanico - Migrazioni e invasioni: Vichinghi, Saraceni, Ungari	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7	A - B - C - D - F
10. Percorsi di Geografia A scelta del docente, si possono sviluppare uno o più moduli: - La geografia politica del “sistema-mondo” - La globalizzazione - Squilibri e problemi nel mondo globalizzato - Le migrazioni - Geografia Extraeuropea: Africa, Asia, America, Oceania	Comprendere i principali eventi storici Cogliere il legame tra passato e presente Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari Produrre elaborati digitali per illustrare un fenomeno	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 - 7	A - B - C D - E - F
11. Laboratorio sulle Fonti - Lettura di fonti iconografiche - Lettura di carte e grafici - Comprensione di fonti documentarie - Ricerche su specifici temi e argomenti	Utilizzare il linguaggio e gli strumenti disciplinari	3 - 4 - 5	A - B - C - D

Obiettivi	L'acquisizione graduale delle competenze trasversali e disciplinari indicate.		
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - lezione partecipata - dibattito e/o discussione guidata - apprendimento cooperativo - apprendimento tra pari - didattica laboratoriale e/o per obiettivo di prodotto 		
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - fotocopie - LIM - Chromebook - Google Workspace (Classroom, Drive, Google Sites) - applicazioni per la didattica o adattate a scopi didattici (Genially, Book Creator, Audacity, Spreaker Studio, Canva, Instagram...) 		
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - prova orale: interrogazione/esposizione - prova scritta: domande aperte e/o analisi di una fonte - test: prove strutturate a risposta chiusa o aperta sintetica - oggetti di apprendimento: materiali di apprendimento prodotti dagli studenti - esercitazioni, compiti svolti in classe oppure a casa, interventi durante le lezioni 		
Tempi di realizzazione	Anno	TRIMESTRE (numeri delle unità didattiche)	PENTAMESTRE (numeri delle unità didattiche)
	I	1, 2, 4, 8	3, 4, 5, 6, 7, 8
	II	1, 2, 3, 11	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Attività di recupero/potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> - recupero in itinere - il dipartimento propone attività/esperienze di potenziamento: incontri con esperti, uscite didattiche, percorsi interdisciplinari... 		