

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

OBIETTIVI MINIMI BIENNIO

Punto di partenza per la definizione degli obiettivi minimi del primo biennio sono le competenze di base relativamente all'asse storico sociale previste nella Certificazione delle competenze disciplinari

1. Acquisizione della capacità di cogliere il cambiamento e la necessità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche e culturali
2. Acquisizione della capacità di collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondate sul riconoscimento dei diritti costituzionali
3. Acquisizione della capacità di orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenze disciplinari

- Colloca gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Mette in relazione cause e conseguenze degli eventi
- Mette in relazione fattori economici, sociali e politici
- Opera confronti tra mondo antico e contemporaneo in relazione alle diverse istituzioni politiche – economiche e religiose
- Utilizza il lessico specifico delle discipline
- Interpreta/utilizza strumenti specifici (carte – grafici – tabelle – foto)

Conoscenze

- Conosce le periodizzazioni fondamentali dalla preistoria al feudalesimo
- Conosce le caratteristiche principali delle civiltà antiche e alto – medioevali
- Conosce gli aspetti fisico ambientali, climatici e storico economici delle aree geografiche più vicine

CLASSI PRIME

- Dalla preistoria alla storia
- Le civiltà dei grandi fiumi
- Le civiltà dell'area mediterranea
- Le civiltà dell'area greco-egea – la polis – Sparta e Atene
- Gli Etruschi
- Le origini della civiltà romana – dalla fondazione di Roma alla Repubblica romana
- Trattazione di tematiche di attualità anche in connessione con l'educazione alla cittadinanza

CLASSI SECONDE

- La fine della Repubblica romana e la nascita e il consolidamento dell'Impero
- Il crollo dell'Impero romano d'Occidente
- Le invasioni barbariche
- Gli Arabi
- La struttura politica – sociale e culturale dell'Alto Medio Evo
- Trattazione di tematiche di attualità anche in connessione con l'educazione alla cittadinanza